

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании
МО _____
Руководитель МО
_____ Годова Т.А.
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.

Согласовано
Зам директора по ВР
Л _____ Волынкина Л.Г.
«30» 08 2022 г

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская средняя
общеобразовательная
школа №1»
_____ Романова О.И.



**Дополнительная общеразвивающая программа
Детского объединения «Баскетбол»
Физкультурно-спортивное направление**

**для учащихся 6-11 классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Учитель: Труфанов Сергей Витальевич
(высшая квалификационная категория)

Хомутово
2022 г.

Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2018);

1. Цель программы: физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.

Задачи :

- развитие интереса к игре баскетбол;
- формирование знаний, умений и навыков техники и тактики игры баскетбол;
- укрепление здоровья школьников;
- пропаганда здорового образа жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

- Программа структурирована по видам спортивной подготовки и состоит из четырех разделов: теоретической, физической, технической и тактической подготовок;
- Набор в секцию производится без учета антропометрических данных ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься баскетболом;
- В процессе обучения формируются команды для участия в районных и областных соревнованиях.

2. Общая характеристика курса

Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «Баскетбол» играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.

Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности,

обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.

Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системы, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Физическую работоспособность можно развить систематическими тренировками. Доказано, что большинство детей могут достичь средних показателей в спорте (1-3 разряды). И это, безусловно, является стимулом для занятий физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте. Для обучающихся выполнение разряда, ощущение победы, успешности остается на всю жизнь, что является результатом физического воспитания. Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию.

Занятия баскетболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

3. Описание места в учебном плане

Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении. Форма реализации курса — секция.

Общий объем учебного времени составляет 170 ч и рассчитан на один год обучения 2 группы по 5 ч еженедельно.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

По окончании изучения курса «Баскетбол» должны быть достигнуты определенные результаты.

- Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

получат возможность

- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

будут сформированы

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;

- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

получат возможность

- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;
- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;

Предметные результаты

будут сформированы

- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Использовать подвижные игры с элементами волейбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу;

получат возможность

- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;
- Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

5. Содержание учебного курса с описанием учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Теоретические знания. История развития баскетбола в России и в Республике Коми. Известные баскетболисты РК. Особенности полового созревания у девочек. Понятие о телосложении человека. Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки. Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами. Правила игры баскетбол. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу. Проведение соревнований по баскетболу

Техническая подготовка.

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной, вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

Овладение техникой ведения мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с активным сопротивлением защиты.

Овладение техникой ловли и передачи мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении. Ловля и передача мяча в парах, в 3-х на месте и в движении. Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с активным сопротивлением защитника.

Овладение техникой бросков мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции.

Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5. Нападение быстрым прорывом (1:0), 2:1, 3:2. Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Взаимодействие двух игроков в защите и нападение через заслон. Позиционная игра против зонной защиты.

Освоение индивидуальных и командных защитных действий. Перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1:1, 1:2. Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Борьба за отскок от щита. Зонная защита 3:2, 2:3.

Общесфизическая подготовка. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с собственным весом, с партнером, с предметами (набивными мячами, с резиновыми лентами, с гантелями, фитболами, гимнастическими палками, скакалками), на снарядах (перекладина, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий.

Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

6. Тематическое планирование курса

№	Название темы	Количество часов
1.	Техника безопасности на занятиях в секции.	1
2.	История развития баскетбола.	1
3.	Роли игроков.	1
4.	Стойка баскетболиста, стойка «тройная угроза». ОФП.	1
5.	Действия для получения мяча в открытой позиции	1
6.	Техника передвижений и остановок баскетболиста.	1
7.	Специальная физическая подготовка.	1
8.	Остановки: двумя шагами.	1
9.	Остановка прыжком.	1
10.	Совершенствование остановок двумя шагами и прыжком.	1
11.	Техника ловли и передачи мяча. Развитие выносливости.	1

12.	Ловля мяча на месте и в движении, ловля высоколетающего мяча, ловля катящегося мяча.	1
13.	Передача мяча без движения.	1
14.	Техника передачи мяча двумя руками от груди, тоже самое снизу с отскоком от пола на месте и в движении.	1
15.	Техника передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой с отскоком от пола. Ловля и передача мяча в движении.	1
16.	Передачи мяча в парах, в тройках.	1
17.	Техника броска.	1
18.	Ритм броска.	1
19.	Контакт мяча с кольцом. Ключевые команды.	1
20.	Мысленная корректировка промаха.	1
21.	Бросок в прыжке.	1
22.	Броски мяча в корзину со штрафной.	1
23.	Исправление ошибок при бросках.	1
24.	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП.	1
25.	Ведение мяча на месте.	1
26.	Ведение мяча с изменением направления.	1
27.	Совершенствование техники передвижений. СФП.	1
28.	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	1
29.	Ведение с сопротивлением.	1
30.	Тактика «защиты». ОФП.	1
31.	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	1
32.	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом.	1
33.	Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	1
34.	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	1
35.	Передачи в «малой восьмерке». ОФП.	1
36.	Челночный бег с ведением. Учебная игра.	1
37.	Ведение с обманными движениями.	1
38.	Проход под кольцо.	1
39.	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	1
40.	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	1
41.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. ОФП.	1
42.	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	1
43.	Восстановительные мероприятия в спорте. Учебная игра	1
44.	Инструкторская и судейская практика.	1
45.	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой. СФП	1
46.	Вбрасывание мяча.	1
47.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	1
48.	Командные действия в нападении.	1
49.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	1
50.	Спорный мяч.	1
51.	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП.	1
52.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	1
53.	Броски мяча в корзину со средней дистанции после прохода защитника	1
54.	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при	1

	блокировке. Учебная игра.	
55.	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	1
56.	Бросок мяча в кольцо после двух шагов.	1
57.	Совершенствование броска мяча после двух шагов.	1
58.	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП.	1
59.	Бросок мяча в движении с одного шага.	1
60.	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита. Учебная игра.	1
61.	Сочетания премов: ведения, передач, бросков. Учебная игра.	1
62.	Зонная защита. Учебная игра. СФП.	1
63.	Взаимодействие игроков в защите и нападении.	1
64.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	1
65.	Общая характеристика спортивной тренировки.	1
66.	Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра.	1
67.	Тактика персональной защиты. ОФП.	1
68.	Взаимодействие игроков при индивидуальной защите.	1
69.	Тактика защиты и нападения. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	1
70.	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	1
71.	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	1
72.	Средства и методы спортивной тренировки.	1
73.	Ведение мяча с изменением направления движения.	1
74.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	1
75.	Бросок с из-за трехочковой линии.	1
76.	Бросок из-под кольца.	1
77.	Действия в трехсекундной зоне.	1
78.	Совершенствование действий в трехсекундной зоне.	1
79.	Подбор мяча от щита.	1
80.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1
81.	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	1
82.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	1
83.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра. СФП.	1
84.	Розыгрыш из-за боковой линии.	1
85.	Розыгрыш из-за лицевой линии.	1
86.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Учебная игра.	1
87.	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра. ОФП.	1
88.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП.	1
89.	Ведение мяча с переводом на другую руку.	1

90.	Штрафной бросок.	1
91.	Контрольные испытания. Учебная игра.	1
92.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	1
93.	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	1
94.	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП.	1
95.	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	1
96.	Дриблинг.	1
97.	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. СФП.	1
98.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Двусторонняя игра. СФП.	1
99.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП.	1
100.	Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	1
101.	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.	1
102.	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	1
103.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	1
104.	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. ОФП.	1
105.	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	1
106.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	1
107.	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	1
108.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра. СФП.	1
109.	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	1
110.	Совершенствование техники ведения мяча. ОФП.	1
111.	Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке. Передачи в парах.	1
112.	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед.	1
113.	Подготовка перед игрой.	1
114.	Броски в прыжке со средних расстояний.	1
115.	Позиционное нападение.	1
116.	Сигналы для выбора комбинации.	1
117.	Нападение быстрым прорывом.	1
118.	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1
119.	Взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре. СФП.	1
120.	Правила баскетбола- судейская практика. Ведение мяча с обводкой защитников. Учебная игра.	1
121.	Броски в корзину двумя руками сверху, от груди, снизу, с отскоком от щита, с места, в движении, ближние, прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту. ОФП.	1
122.	Броски в корзину одной рукой сверху, от плеча, снизу, с отскоком от щита,	1

	с места, в движении, в прыжке, прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту.	
123.	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника.	1
124.	Скрытые передачи мяча. Взаимодействие игроков в нападении.	1
125.	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	1
126.	Правила игры и методика судейства.	1
127.	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	1
128.	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	1
129.	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. ОФП.	1
130.	Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	1
131.	Выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»	1
132.	Встречные передачи мяча; передачи в парах, тройках; передачи в «малой восьмерке». ОФП.	1
133.	Совершенствование передач мяча. Ведение в движении.	1
134.	Эстафеты с элементами баскетбола.	1
135.	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	1
136.	Ведение мяча на месте и в движении по прямой и по кругу, с изменением направления и скорости движения.	1
137.	Перемещение в защитной стойке, передачи после поворотов на месте.	1
138.	Передачи во встречном движении.	1
139.	Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита. Учебная игра. ОФП.	1
140.	Тактические действия, командные действия в нападении.	1
141.	Быстрое нападение.	1
142.	Тактические действия команды в защите. Учебная игра. СФП.	1
143.	Взаимодействие игроков в нападении. Индивидуальные и командные действия в нападении. Учебная игра.	1
144.	Взаимодействие игроков в защите. Учебная игра.	1
145.	Смешанная защита.	1
146.	Смена защитных построений.	1
147.	Защита прессингом.	1
148.	Подстраивающийся прессинг.	1
149.	Черный и белый прессинг.	1
150.	Зональная и индивидуальная защиты.	1
151.	Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции с сопротивлением.	1
152.	Индивидуальные действия в защите (вырывания, выбивания, накрытие броска).	1
153.	Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Нападение против зонной защиты.	1
154.	Нападение через заслон.	1
155.	Использование таймера во время игры.	1
156.	Совершенствование дриблинга.	1
157.	Совершенствование позиционного нападения.	1
158.	Контроль эмоций.	1

159.	Совершенствование нападения быстрым прорывом.	1
160.	Нападение против зонных защит.	1
161.	Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением.	1
162.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1
163.	Совершенствование техники бросков мяча. ОФП.	1
164.	Совершенствование тактических действий в нападении. Учебная игра. СФП.	1
165.	Совершенствование тактических действий в защите. Учебная игра.	1
166.	Основы игры в нападении на позиции центрального игрока.	1
167.	Освобождение от опеки.	1
168.	Комбинации при введении мяча из-за боковой линии.	1
169.	Комбинации при введении мяча в игру из-за лицевой линии.	1
170.	Контрольные испытания. Подведение итогов года. Двусторонняя игра.	1
Итого:		170

7. Планируемые результаты изучения учебного курса

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.